

INFORMACIÓN A FAMILIAS – BACHILLERATO

En el proceso de aprendizaje de este idioma, cada unidad didáctica desarrolla todas las destrezas o habilidades incluidas en los saberes básicos. Como consecuencia directa, cada unidad permite evaluar todas las destrezas.

El manual escolar utilizado es Les blogueurs⁵ de la editorial Mac Millan.

Las unidades (temas) se dividirán de la siguiente forma: unidades 1 y 2 para la primera evaluación, unidades 3 y 4 para la segunda evaluación y unidades 5 y 6 para la tercera evaluación, con una unidad 7 para la recuperación de la materia.

Como el aprendizaje de un idioma es progresivo y cíclico (en espiral), saberes de temas previos pueden ser requeridos en temas evaluados después. Concretamente y para dar un ejemplo, si se estudia un tiempo verbal en el tema 2, se considera adquirido o en fase de adquisición y se puede volver a calificar en el tema 3, 4, 5 o 6.

DESTREZAS EVALUADAS para 1º Y 2º de BACHILLERATO	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	PONDERACIÓN
COMPRENSIÓN ESCRITA	C1, C4	20%
COMPRENSIÓN ORAL	C2, C3, C4	15%
EXPRESIÓN ESCRITA	C2, C3, C4	20%
EXPRESIÓN ORAL	C2, C3, C4	15%
REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA (GRAMÁTICA Y VOCABULARIO)	C5	20%
CULTURA Y CONVIVENCIA (ACTITUDES)	C5, C6	10%
MEDIA PONDERADA DE EVALUACIONES	1ª Ev 20%	2ª Ev 30% 3ª Ev 50%

Dado que la evaluación en francés es un proceso continuo, es condición indispensable para aprobar el curso que el alumno apruebe la última evaluación con una calificación de Suficiente o una nota mínima de 5. En el caso de darse la situación anterior, la nota final será el resultado de la media ponderada de las tres evaluaciones otorgando un peso diferente a cada una de ellas: 20% a la 1ª evaluación, 30 % a la segunda y 50 % a la tercera.

Nota aclarativa: en ningún caso el alumno suspenderá la materia si, aprobando la última evaluación, el resultado de las ponderaciones fuese inferior a 5. Sin embargo, aquel alumno que apruebe la 1ª y la 2ª evaluación, pero suspenda la 3ª no aprobará la asignatura, aunque la media de las tres sea superior a 5. Si suspende la tercera evaluación, habiendo aprobado las dos anteriores, suspenderá la asignatura.

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA: BACHILLERATO	
RECUPERACIÓN DE TRIMESTRE SUSPENSO	Al tratarse de una evaluación continua, aprobar la siguiente evaluación supondrá el aprobado de la/s anterior/es evaluaciones suspensa/s. Se le proporcionará un plan de trabajo al alumnado para orientarle en sus repasos.
RECUPERACIÓN DE 1º Bachillerato	Si un estudiante aprueba la 1ª y la 2ª evaluación del presente curso, se dará por superado el curso anterior.
	Si no supera la 1ª evaluación de 2º de bachillerato, el estudiante deberá realizar una prueba objetiva en diciembre .
	Si no supera ni la 1ª ni la 2ª evaluación del presente curso, deberá realizar una prueba global objetiva en marzo
	EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA: Si la evaluación ordinaria no es positiva, el alumno deberá realizar una prueba global objetiva en la Evaluación Extraordinaria , de cuya fecha serán informados posteriormente.

DESTREZAS EVALUADAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
COMPRENSIÓN ESCRITA	Prueba específica	3 por evaluación
COMPRENSIÓN ORAL	Prueba específica Observación directa y ejercicios en clase, participación, deberes	2 por evaluación Durante todo el curso
EXPRESIÓN ESCRITA	Varias pruebas específicas de redacción	3 por evaluación Durante todo el curso
EXPRESIÓN ORAL	Prueba específica de lectura individualizada Observación directa y ejercicios en clase, participación, proyectos, dramatización	1 por evaluación Durante todo el curso
REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA (GRAMÁTICA Y VOCABULARIO)	Prueba específica Deberes, mini pruebas de conjugaciones o vocabulario	3 por evaluación Durante todo el curso
CULTURA Y CONVIVENCIA (ACTITUDES)	Observación directa en clase, proyectos	1 por evaluación Durante todo el curso

CONSIDERACIONES GENERALES PARA BACHILLERATO:

- El departamento no aceptará que el libro tenga los ejercicios hechos de cursos anteriores. La profesora comprobará al comienzo de curso el estado del libro y si fuese necesario, se pedirá al alumnado que los borren en su totalidad. Si no fuera posible, deberá adquirir otro. Las familias serán informadas al respecto. Es obligatorio que el alumnado traiga el material necesario para participar en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

- Cuando los instrumentos para evaluar a un alumno/a no resulten suficientes, bien porque no realice sistemáticamente los trabajos propuestos o se ausente reiteradamente a las pruebas establecidas para la evaluación, el profesor podrá determinar la calificación en base a una única prueba final.

- Los alumnos/as que no asistan a clase el día en el que se celebra una prueba programada, deberán justificar dicha ausencia para que les sea realizada en la fecha que decida la profesora; de otro modo la calificación en esa prueba será CERO.

- Así mismo, un alumno/a podrá ser penalizado en una prueba de evaluación con una calificación igual a CERO si durante la realización de la misma el alumno/a fuese sorprendido copiando sea cual fuere la forma, o bien si su actitud y comportamiento impidiera su normal desarrollo.

- Durante un examen o prueba evaluable, no se permitirá que el alumnado disponga de ningún dispositivo tecnológico (móvil, reloj inteligente, auriculares). El profesorado podrá solicitar al alumno/a que los deposite en un lugar dispuesto a tal efecto. Dicha prueba evaluable tendrá una calificación igual a CERO en el caso de que el alumno/a no cumpla con este requisito.

- Para aquellos casos en los que se advierta que un alumno/a ha copiado un trabajo asignado, se anulará el trabajo o prueba realizada, calificándose con un CERO. No obstante, la profesora podrá proponer una prueba alternativa que aborde aquellos contenidos que han sido objeto de plagio, dándole la oportunidad de demostrar que ha adquirido los saberes requeridos.

- Durante el proceso de evaluación se generan calificaciones con decimales, que se deben gestionar ya que forman parte del rendimiento del alumnado. **Para el cálculo de la nota media, se tendrá en cuenta la nota real con sus decimales. A efectos de boletín de notas**, en aquellos casos en los que la nota media contenga decimales, se procederá a redondear, por exceso o por defecto, al siguiente número entero. Se redondeará al siguiente número entero por exceso, siempre y cuando se obtenga un mínimo de 5 puntos en la evaluación.

INFORMACIÓN A FAMILIAS – ESO

RESUMEN DE LA INFORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS PARA LA ESO

En el proceso de aprendizaje de este idioma, cada unidad didáctica desarrolla todas las destrezas o habilidades incluidas en los saberes básicos. Como consecuencia directa, cada unidad permite evaluar todas las destrezas.

El manual escolar utilizado es Club Parachute (1º, 2º, 3º o 4º) de la editorial Santillana.

Las unidades (temas) se dividirán de la siguiente forma: unidades 0, 1 y 2 para la primera evaluación, unidades 3 y 4 para la segunda evaluación y unidades 5 y 6 para la tercera evaluación.

Como el aprendizaje de un idioma es progresivo y cíclico (en espiral), saberes de temas previos pueden ser requeridos en temas evaluados después. Concretamente y para dar un ejemplo, si se estudia un tiempo verbal en el tema 2, se considera adquirido o en fase de adquisición y se puede volver a calificar en el tema 3, 4, 5 o 6.

Las tablas que, a continuación, presentamos están pensadas para que el alumnado y sus padres tengan una idea clara de cuáles son los procedimientos de evaluación y los criterios de calificación. En todos ellos, los alumnos deben realizar las siguientes pruebas: test léxico-gramatical, écoute, compréhension écrite, expresión oral y escrita, lectura, interacción grupal, mediación y cultura.

DESTREZAS EVALUADAS desde 1º ESO hasta 4º ESO	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	PONDERACIÓN
COMPRENSIÓN ESCRITA	C1, C4	15%
COMPRENSIÓN ORAL	C2, C3, C4	15%
EXPRESIÓN ESCRITA	C2, C3, C4	15%
EXPRESIÓN ORAL	C2, C3, C4	20%
REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA (GRAMÁTICA Y VOCABULARIO)	C5	20%
CULTURA Y CONVIVENCIA (CUADERNO Y ACTITUDES)	C5, C6	15%
MEDIA PONDERADA DE EVALUACIONES	1ª Ev 20%	2ª Ev 30% 3ª Ev 50%

Dado que la evaluación en francés es un proceso continuo, es condición indispensable para aprobar el curso que el alumno apruebe la última evaluación con una calificación de Suficiente o una nota mínima de 5. En el caso de darse la situación anterior, la nota final será el resultado de la media ponderada de las tres evaluaciones otorgando un peso diferente a cada una de ellas: 20% a la 1ª evaluación, 30 % a la segunda y 50 % a la tercera.

Nota aclarativa: en ningún caso el alumno suspenderá la materia si, aprobando la última evaluación, el resultado de las ponderaciones fuese inferior a 5. Sin embargo, aquel alumno que apruebe la 1ª y la 2ª evaluación, pero suspenda la 3ª no aprobará la asignatura, aunque la media de las tres sea superior a 5. Si suspende la tercera evaluación, habiendo aprobado las dos anteriores, suspenderá la asignatura.

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA: ESO	
RECUPERACIÓN DE TRIMESTRE SUSPENSO	Al tratarse de una evaluación continua, aprobar la siguiente evaluación supondrá el aprobado de la/s anterior/es evaluaciones suspensa/s. Se le proporcionará un plan de trabajo al alumnado para orientarle en sus repasos.
RECUPERACIÓN DE UN CURSO ANTERIOR SUSPENSO	Si un estudiante aprueba la 1ª o la 2ª evaluación del presente curso, se dará por superado el curso anterior.
	Si no supera ni la 1ª ni la 2ª evaluación del presente curso, deberá realizar una prueba global objetiva en mayo .
RECUPERACIÓN DE UN CURSO ANTERIOR SUSPENSO SIN ESTAR CURSANDO FRANCÉS	Realizar las actividades de un cuadernillo proporcionado por la profesora de Francés. Entregar este cuadernillo completado antes de la fecha de las dos primeras evaluaciones (hasta el 25 de NOVIEMBRE y hasta el 03 de MARZO 2026). En el caso de no completar el cuadernillo (o de no completarlo correctamente), el alumno deberá presentarse a un examen con los contenidos mínimos el 22 de abril a las 10: 20 en el Departamento de francés. Para la realización de las actividades del cuadernillo, la profesora estará en el recreo de los lunes en el aula A27 para resolver dudas y ayudar a completar las actividades.

DESTREZAS EVALUADAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
COMPRENSIÓN ESCRITA	Prueba específica	2 por evaluación
COMPRENSIÓN ORAL	Prueba específica Observación directa y ejercicios en clase, participación, deberes	2 por evaluación Durante todo el curso
EXPRESIÓN ESCRITA	Varias pruebas específicas de redacción	1 o 2 por evaluación
EXPRESIÓN ORAL	Prueba específica de lectura individualizada Observación directa y ejercicios en clase, participación, proyectos, dramatización	1 por evaluación Durante todo el curso
REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA (GRAMÁTICA Y VOCABULARIO)	Prueba específica Deberes, mini pruebas de conjugaciones o vocabulario	2 por evaluación Durante todo el curso
CULTURA Y CONVIVENCIA (CUADERNO Y ACTITUDES)	Cuaderno Observación directa en clase, proyectos	1 por evaluación Durante todo el curso

CONSIDERACIONES GENERALES PARA LA ESO:

- El cuaderno de clase será objeto de evaluación con el seguimiento trimestral de la profesora. En el aparecerán todos los apuntes de gramática, verbos, vocabulario, etc así como las tareas realizadas tanto en clase como en casa debidamente corregidas, siguiendo las pautas de orden, limpieza y presentación requeridas por la profesora.
- El departamento no aceptará que el libro tenga los ejercicios hechos de cursos anteriores. La profesora comprobará al comienzo de curso el estado del libro y si fuese necesario, se pedirá al alumnado que los borren en su totalidad. Si no fuera posible, deberá adquirir otro. Las familias serán informadas al respecto. Es obligatorio que el alumnado traiga el material necesario para participar en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Cuando los instrumentos para evaluar a un alumno/a no resulten suficientes, bien porque no realice sistemáticamente los trabajos propuestos o se ausente reiteradamente a las pruebas establecidas para la evaluación, el profesor podrá determinar la calificación en base a una única prueba final.
- Los alumnos/as que no asistan a clase el día en el que se celebra una prueba programada, deberán justificar dicha ausencia para que les sea realizada en la fecha que decida la profesora; de otro modo la calificación en esa prueba será CERO.
- Así mismo, un alumno/a podrá ser penalizado en una prueba de evaluación con una calificación igual a CERO si durante la realización de la misma el alumno/a fuese sorprendido copiando sea cual fuere la forma, o bien si su actitud y comportamiento impidiera su normal desarrollo.
- Durante un examen o prueba evaluable, no se permitirá que el alumnado disponga de ningún dispositivo tecnológico (móvil, reloj inteligente, auriculares). El profesorado podrá solicitar al alumno/a que los deposite en un lugar dispuesto a tal efecto. Dicha prueba evaluable tendrá una calificación igual a CERO en el caso de que el alumno/a no cumpla con este requisito.
- Para aquellos casos en los que se advierta que un alumno/a ha copiado un trabajo asignado, se anulará el trabajo o prueba realizada, calificándose con un CERO. No obstante, la profesora podrá proponer una prueba alternativa que aborde aquellos contenidos que han sido objeto de plagio, dándole la oportunidad de demostrar que ha adquirido los saberes requeridos.
- Durante el proceso de evaluación se generan calificaciones con decimales, que se deben gestionar ya que forman parte del rendimiento del alumnado. **Para el cálculo de la nota media, se tendrá en cuenta la nota real con sus decimales. A efectos de boletín de notas**, en aquellos casos en los que la nota media contenga decimales, se procederá a redondear, por exceso o por defecto, al siguiente número entero, que tendrá correspondencia con una nota cualitativa según la siguiente tabla:

INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BIEN	NOTABLE	SOBRESALIENTE
0 – 4,7	4,75 – 5,70	5,75 – 6,70	6,75 - 8,55	8,6 - 10